|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Učitelj/učiteljica:** |  | **Razred:** | **6.** |
| **Mjesto i datum izvođenja aktivnosti:** |  | **Redni broj sata** | **10.** |
| **Nastavna tema:** | **Utjecaj medija i vršnjaka** | **Broj sati izvedbe:** | **2** |
| **Sadržaj koji se obrađuje:** | **Prevencija ovisnosti** |
| **Očekivanja međupredmetnih tema** | | | |
| uku A.3.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  uku A.3.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.  uku D.3.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  osr B 3.4. Suradnički uči i radi u timu. | | | |
| **Ključni pojmovi:** | mediji, kritičko mišljenje | | |
| **Potrebno pripremiti:** | računalo, projektor, poveznice na zanimljive i senzacionalističke naslove (primjereno uzrastu) | | |
| **Prijedlog prikaza tijeka sata i aktivnosti učenika** | | | |
| **Uvodni dio**  Razrednik/razrednica započinje razgovor o medijima. Pročita nekoliko zanimljivih i senzacionalističkih naslova o poznatim osobama iz dnevnih novina. Započinje raspravu o tome koliki je utjecaj medija na naše viđenje ljudi i događaja. Je li sve što nam mediji plasiraju istina, možemo li im bezrezervno vjerovati? Utječu li mediji na naše mišljenje? Što je *clickbait*? **Središnji dio**  Učenici/učenice dijele se u skupne. Trebaju ispisati poruke kojima osvještavaju negativan utjecaj medija.  **Završni dio**  Predstavnici skupina čitaju poruke koje je zapisala njihova skupina. Razrednik/razrednica zapisuje na plakat poruke skupina. Plakat ostaje izložen na razrednom panou. | | | |

**Prilog**

<https://hr.wikipedia.org/wiki/Clickbait>